



e-Learning
from 四国
便利

第2号

index

ええやん！小豆島 旅レポ	P 1
平成31年度 知プラ e 開講科目一覧	P 3
フォトギャラリー「花信 88 様」	P 6
ELコラム「著作権法第 35 条の一部が改正されたって？」	P 11



e-Learning 相談室の

ええやん！ 小豆島 旅レポ

⑦ 中山千枚田



日差しが降りそぐ
棚田です。
自然の美を感じて

⑧ 中山農村歌舞伎舞台



小豆島の伝統芸能
を感じてください。

e-Learning相談室メンバーで、小豆島を訪れました。
豊かな自然と、今時の観光スポットが味わえます。
ぜひ、小豆島を旅してみてください。

⑨ こまめ食堂



e-Learning相談室メンバー
が行った日は、お休みでした。
棚田のお米を使用した定食
は、看板メニューです。ぜひ食
べてみてください。

③ 迷路のまち

南北朝時代に作られました。
アート作品も展示されているので、
迷路のようなまちを楽しんで
ください。



② 土淵海峡

世界で一番短い海峡です。



① 小瀬石神社 重岩 (かさねいわ)



パワースポット好きには、
たまらないスポット。
山を登るので、動きやすい
服装で。

⑩ 丸善製麺工場

小豆島といえば
そうめんです。
箸分け体験
試食もできます。



④ 天使のポスト

「大切な人に想いを届ける」が
コンセプトです。左右に天使の
羽がついていて、まさにインスタ映
え。ここから大切な人にお手紙
を出してみては？



⑤ エンジェルロード



永遠の愛をエンジェルロードに誓って
ください。意中の相手と手をつなぎながら
渡ると恋が叶うといわれています。展望台で
貝殻の絵馬にお願い事を書くことも忘れ
ずじ。



⑪ 神浦海岸

昔ながらの地引網で魚を
しています。体験もできます。
汗を流してとったお魚はおいしい。



Love! Shodoshima Travel Report

撮影・取材：安土正枝、川瀬舞
イラスト・コメント：井戸元彩夏
デザイン：豊嶋尚子

野生の猿の群れが2つあります。戦闘派猿と
穏健派猿の違いも見ておもしろいです。
厳しい野生で生き抜く猿をご覧ください。



⑥ 銚子溪自然動物園 お猿の国

⑬ サン・オリーブ



水を飲む
e-Learning 相談室
メンバー

⑬ 寒霞溪 ロープウェイ
紅葉狩りにはうってつけ。
日本最大渓谷のひとつ
です。なんと山頂には、
「徳円トイレ」なるもの
が存在します。



⑭ MINORI GELATO (ミノリジェラート)



小豆島でとれた新鮮
食材を使用した、普段
は味わえないジェラートで
す。ランチプレートのピザ
にも小豆島産オリーブがの
っています。
おすすめは、ピスタチオの
ジェラートです。



⑫ 道の駅 小豆島オリーブ公園



幸せのオリーブ色のポストです。
オリーブは、幸福、平和の象徴です。

⑮ ヤマロク醤油

醤油づくりへの熱
い想いを感じた
後は、ヤマロク醤油
を使った「しょうゆ
スイーツ」も味わって。



⑯ オリーブビーチ 海水浴場

日本にいなから
地中海気分を味
わえると、噂のビー
チです。

⑰ 二十四の瞳映画村

映画二十四の瞳のロケ地です。
心わり畑が見どころです。



⑱ ギリシャ風車

まさに日本のエーゲ海
ほうきを借りて、魔女の
キキになりきりませう。
インスタ映えまじがい
なし。



フェリーの上で潮風に
吹かれながら食べる
うどんは、格別！
初めての小豆島でした。



知プラ e 開講科目一覧

前期 19 科目、後期 42 科目の、合計 61 科目を共同開講します。

提供大学	科目名	担当教員	単位数	概要	
徳島大学	徳島で暮らす・徳島で働くを考える	川崎克寛	1	徳島県内の第一線で活躍するリーダーや県内高等教育機関のOB・OGを講師に迎えて、経験の中から生まれた確信や考え方を語ってもらうと共に、ディスカッションを行う、主体的に考える。	
	阿波学	藤原伸彦 ほか	1	四国遍路の歴史や文化、歩き遍路体験者の心理等について、講義を通して学ぶ。	
鳴門教育 大学	デジタルものづくり入門	宮下晃一	1	3Dプリンタを使うと、誰でもが簡単にものづくりできる。必要があれば世界中の工作機械を使って本格的に生産することもできる。このようなデジタルものづくりの世界を紹介するとともに、3D-CADを使った簡単な設計の演習を行う。	
	学校教員の世界	竹口幸志 ほか	2	キャリア教育の一環として、様々な学部で学ぶ学生に対して学校教員という職業の魅力や課題を伝え、学生が自らの将来設計のために大学で何を学ぶべきかに気付くための機会を提供します。	
	瀬戸内海論 その1	原直行	1	瀬戸内海の問題、資源問題を対象に調査研究している研究者によるオムニバス形式の授業である。物理学、生物学などの自然科学的観点から瀬戸内海の問題、資源問題に接近すると同時に、法学などの社会科学的観点からも対象に接近する。	
香川大学	瀬戸内海論 その2	原直行	1	瀬戸内海の問題、資源問題を対象に調査研究している研究者によるオムニバス形式の授業である。化学、生物学、地学などの自然科学的観点から瀬戸内海の問題、資源問題に接近すると同時に、経済学などの社会科学的観点からも対象に接近する。	
	香川の文化と歴史 その1	原直行 ほか	1	香川の地域特性のひとつとして、瀬戸内海とこれにまつわる生活環境や文化を挙げる事ができる。本科目では、瀬戸内海地域に焦点を絞り、歴史と生活・習俗について概観する。毎回、各分野・地域の専門家が文化と歴史にまつわるトピックについて講義をおこなう形式ですすめていく。	
	香川の文化と歴史 その2	原直行 ほか	1	香川の地域特性のひとつとして、瀬戸内海とこれにまつわる生活環境や文化を挙げる事ができる。本科目では、瀬戸内海地域に焦点を絞り、離島の生活・習俗を概観する。毎回、各分野・地域の専門家が文化と歴史にまつわるトピックについて講義をおこなう形式ですすめていく。	
	四国の歴史と文化 その1 歴史編	守田逸人 ほか	1	四国の歴史・文化について講義する。各回では、四国で活躍した人々の事績や、都と四国との結びつき、四国に残された遺跡・史跡など、四国の歴史に関わるテーマを取り上げる。	
	四国の歴史と文化 その2 文化編	渡邊史郎 ほか	1	四国の文化について講義する。各回では、四国の風土や歴史に関わる文学作品や方言の内実などに関するテーマを取り上げる。	
	コンピュータと教育 その1	林敏浩	1	近年、情報通信技術(ICT)を活用した教育が様々な教育機関で実施されるようになってきた。また、予習・復習などの自宅等における学習者主体の学習にもICTの利用が増えてきている。本講義ではこのような情報通信技術(ICT)を活用した教育・学習、それらを支える教育・学習システムについて講義する。	
	コンピュータと教育 その2	林敏浩	1	近年、情報通信技術(ICT)を活用した教育が様々な教育機関で実施されるようになってきた。また、予習・復習などの自宅等における学習者主体の学習にもICTの利用が増えてきている。本講義ではこのような情報通信技術(ICT)を活用した教育・学習、それらを支える教育・学習システムについて講義する。	
	人工魚礁の開発と環境保全	末永慶寛	1	水産資源生産力の向上のための施設として人工魚礁が開発されてきた。本講義では、人工魚礁開発の歴史と人工魚礁の有すべき水産資源生産力向上および環境改善機能について、実海域における具体例を挙げながら解説する。	
	高知大学	気象学入門	佐々浩司	2	気象に関わる様々な現象は大気の運動や状態変化に伴って発生する。地球上の大気の動きを演示実験などにより説明するとともに、雨雲のできる様子、気象災害の起こる原因や、天気図の見方などについて解説する。
		有機化学概論 初級	立川明	2	有機化学の教科書を毎回1章、教科書にそって化合物の名前、分子の構造、反応、酸と塩基、官能基、生化学物質と医薬品の順に進めます。まず自分で教科書をよく読んでください。その上で説明文をノートに書いてみましょう。
海洋基礎生態学		深見公雄	2	海洋生態系における有機物の低次生産・消費・分解・無機化のメカニズムを解説したあと、このような海洋の物質循環に影響を与える環境要因とは、健全な海洋環境とは、また海洋生態系のバランスが崩れるとどのような影響が出るのか、それを防ぐにはどうすればよいかといった環境保全について考える。	
大学生生活入門		高畑貴志	2	大学生生活を有意義に過ごすための手助けをする科目です。大学卒業後にどうなっていたいのか、それに向けて何をすればよいかを具体的に考えていくための活動をいつも用意しています。	
アクティブラーニング入門		立川明	1	この授業では、いくつかのパターンを教材化していますので、この教材を受講者がアクティブ(能動的)に学んでアクティブラーナーとなり、将来教員になって、あるいは就職した後教育係となって、子供の親となって、アクティブラーニングの実践ができるようになることを目指しています。	
海洋地球科学概論		村山雅史	2	太陽系惑星で唯一存在する海洋の成り立ちと役割について学び、地球規模での様々な物質循環や気候変動について理解する。	

提供大学	科目名	担当教員	単位数	概要
徳島大学	日本におけるドイツ兵捕虜1914-1920 ー四国の収容所を中心にー	井戸慶治	2	第一次世界大戦における日本の青島攻略により、ドイツ兵などの捕虜約5000人が日本各地に抑留された。とりわけ徳島県にあった板東俘虜収容所では、捕虜たちの文化上・経済上の諸活動や地元住民との交流がさかんにおこなわれ彼らによってベートーヴェンの第九交響曲全曲が日本ではじめて演奏された。
	モラエスの徳島 ーグローバルイズムと異邦人ー	宮崎隆義	2	ヴェンセスラウ・デ・モラエスの生涯とその作品を眺め、ゆかりの場所を紹介しながら、理解を深め、同時に異文化理解というものを考える。
	現代科学と研究倫理	金西計英	2	現代社会における科学技術に目を向ける。現在の生活は、科学技術の成果によって成り立つことから、研究とは何かについて考える。現代の研究は、多岐にわたることから、多様な研究分野に触れ、いろいろな研究フィールドに内在する倫理上の問題を、具体的な事例に基づき考える。企業との関わりについても触れる。
	知の探訪	金西計英	2	大学では「研究する」ということが、学びの中心に据えられる。大学における学習について、主体的に学習を進める態度を身につける。大学における「研究する」ということに関し、自らの言葉で説明できるようになることを目指す。
	大学の知の活用	井内健介	2	本講義では、大学の知の活用に必要な基礎知識を紹介した上で、四国地域における具体的な大学の知の活用に関する取り組みを紹介する。
	大学教育を考える	吉田博	2	大学教育に関する14のトピックについて、関連する知識を得るとともに、各トピックに関連する問題点を考えることが本授業の目的です。
	行動統計学入門	川野卓二	2	社会科学や行動科学を学ぶ際、目的をもって集められたデータを整理し、その中に存在する情報を記述統計、推測統計の手法を用いて分析、理解することが必要となる。文系の学生にも重要な統計学の基本的な手法を具体的な演習課題をエクセルで解きながら学習する。
	数理科学の世界	大淵朗	2	数学の歴史、古代から近代文明に見ることの出来る数学の様相(西洋だけでなく江戸時代や中国の数学を含む)、美術で使われる数学理論、数学を取り扱った文学、音楽理論に現れる数学の理論、数学者の人間像(古代から現代まで)、占星術で使われる数学など。
	外国人と四国遍路の歴史	モートン 常慈	1	四国遍路の1200年の歴史における外国人の歴史を細かく取り上げて、彼らが持っている四国遍路についての感想や思いを考察して、世界への四国遍路PR活動、そして、これからの課題(例えば、世界遺産運動)を紹介する。
	文化心理学入門	川野卓二	1	心理学のなかでも、ヒトの心と道具、社会、歴史との関連に着目する「文化心理学」あるいは「社会・文化・歴史的アプローチ」と呼ばれる理論群について、具体的な研究事例を挙げながら講義する。
鳴門教育 大学	自動車概論	宮下晃一	1	自動車社会の一員として責任をもって自動車と関わっていく上で知っておくべき自動車の社会的な役割と弊害、構造と技術、日常点検と整備の方法、万一の事故対応や保険制度について、幅広く解説する。
	子どもと学校	竹口幸志	2	時代とともに子どもを取り巻く社会環境は変化してきました。本講義では、子どもの遊び、子ども同士のかかわり、子どもと親のかかわり、子どもと教師のかかわり、子どもと学校のかかわり、地域のかかわりなどを取り上げ、これからの教育と教育へのかかわり方について考えます。
	情報社会のくらし	竹口幸志	2	本講義では、情報政策、情報経済、情報と法、情報教育、情報と倫理の観点から情報社会のくらしについて考察します。日々刻々と変化する社会において、情報技術が及ぼす影響やこれからの情報との付き合い方について考えてみましょう。
香川大学	情報のいろは	林敏浩 ほか	2	情報は我々の生活を考える上で必ず出てくるキーワードである。我々が扱っている情報とはどのようなものなのか、本講義では情報を様々な視点から俯瞰してその特徴について講義する。
	地域コンテンツと知財管理 その1	林敏浩 ほか	1	地域コンテンツを紹介しながら、知的財産管理の基礎的知識について講義する。各回では発明やブランドの保護といった知財管理の基礎的な事項についてとりあげる。
	地域コンテンツと知財管理 その2	林敏浩 ほか	1	地域コンテンツを紹介しながら、知的財産管理の基礎的知識について講義する。各回ではインターネット時代におけるコンテンツやデザインの保護といった知財管理の基礎的な事項についてとりあげる。
	香川を学ぶ その1	藤本憲市 ほか	1	香川県に関することを多視的な側面から取り上げて講義する。具体的には、栗林公園などの歴史、伝統食、文化財、及び産業の一端を紹介する。
	香川を学ぶ その2	藤本憲市 ほか	1	香川県に関することを多視的な側面から取り上げて講義する。具体的には、香川におけるまちづくりの事例、水問題、瀬戸内海、災害などに関する事例を紹介する。
	高度情報化社会の歩き方	後藤田中 ほか	1	高度情報化に伴い、我々の社会環境は益々創造的で豊かになる一方で、その反面、見落としがちな諸問題も生まれている。高度情報化社会に伴う我々の社会環境における現在、そして今後の予測に対し、光と影、それぞれの一端を紹介し、人と情報がどのように接すればより豊かな生活を実現できるか学ぶ。
	瀬戸内地域活性化政策 その1	清國祐二	1	香川大学が瀬戸内地域の様々な活性化策に取り組み「瀬戸内地域活性化プロジェクト」を通じて、その背景となる課題と解決策を学び、地域活性化について考える機会を幅広く提供する。
	瀬戸内地域活性化政策 その2	清國祐二	1	香川大学が瀬戸内地域の様々な活性化策に取り組み「瀬戸内地域活性化プロジェクト」を通じて、その背景となる課題と解決策を学び、地域活性化について考える機会を幅広く提供する。

提供大学	科目名	担当教員	単位数	概要
香川大学	四国の自然環境と防災 その1	寺尾徹 ほか	1	地形が物語る壮大な四国形成史のドラマ。豪雨地帯と乾燥地帯の同居する島に生きる人々の水資源を求める知恵のかずかず。「美しさ」を取り戻したかに見える瀬戸内の環境に忍び寄るかつてない危機。21世紀の四国を展望するための視点の数々を提供する講義群である。
	四国の自然環境と防災 その2	寺尾徹 ほか	1	地球最大級のプレート境界型地震・東南海・南海地震の危険が迫る太平洋岸。それとたたかおうと立ち上がる地域の力。自然の営みと人間の関わり方の新たな模索。21世紀の四国を展望するための視点の数々を提供する講義群である。
	四国の地域振興 その1	林敏浩 ほか	1	四国における地域振興の取組みを学ぶ。(1)産業：各県の代表的な地場産業が地域の中で果たしている役割や活性化策について。(2)交流や文化振興による地域づくり：事例を取り上げる。(3)地方制度：近年の地方分権改革との関わりで各県の将来像を考える。
	四国の地域振興 その2	林敏浩 ほか	1	四国における地域振興の取組みを学ぶ。(1)産業：各県の代表的な地場産業が地域の中で果たしている役割や活性化策について。(2)交流や文化振興による地域づくり：事例を取り上げる。(3)地方制度：近年の地方分権改革との関わりで各県の将来像を考える。
愛媛大学	アカデミック・プレゼンテーション (PowerPoint編)	仲道雅輝	1	「伝わるプレゼンテーション」をすることで、分かりやすく効果的な研究発表を行うことができるようになることを目指します。本授業では、プレゼンテーションソフトMicrosoft Office PowerPointを用いて、「伝わるプレゼンテーション」を行うために、スライド修正の実践演習を交えながら必要な技術を修得します。
	インドネシアの文化と会話	島上宗子	1	世界最大の島嶼国家であり、多様な民族からなるインドネシアは、日本とも歴史的・経済的に深いつながりをもっている。インドネシア語の初歩的な会話と基本文法を、インドネシアの習慣や文化を交えながら学ぶことで、インドネシアの言語と文化に対する理解を深める。
	研究倫理	田中寿郎	1	卒業論文作成や将来研究者・科学者になる人だけでなく、科学技術を利用して生活する私たちが持っているしなければならない倫理観とは何かについて考え学ぶ。我々の生活は、科学技術の成果の上に成り立っており、科学技術が社会に及ぼす影響は計り知れないほど大きい。
	昆虫と環境	小西和彦	1	昆虫は地上のありとあらゆる環境に進出し繁栄しているグループで、知られている種だけでも約10万種(実際には50万種はいるだろう)いて、全動物の種数の80%以上を占めるといわれている。このように多様な昆虫についてその特徴を理解し、どうして多様性が増大し得たのかを考える。
	私たちの生活と材料	小林千悟	1	私たちの生活の中で利用されている様々な機能を持った材料について紹介します。それら材料の開発の経緯や要求される特性をいかに引き出すかなどについて説明します。また、資源・環境・エネルギーの面で循環型社会を構築するために不可欠な機能材料についても解説します。
	身の回りの放射線	田中寿郎	1	現在われわれの身の回りには産業機器、エネルギー、安全管理、医療・福祉などの分野で放射線を利用した様々な技術が使われています。放射線とはいったい何。なぜ危険なのか。安全に利用する手法はあるのか？身の回りにおける放射線について基本的な性質と安全に利用するための方法を学びます。
	和算の世界	平田浩一	1	和算とは西洋の数学が入ってくるまでの日本の数学、特に江戸時代に普及・発展した日本の数学のことをいう。当時は、和算を楽しむ人が数学の問題を算額とよばれる絵馬にして神社・仏閣に奉納する習慣があった。和算に関して、その歴史、計算の道具、図形公式、算額に記された図形問題などを学ぶ。
	ユーラシア大陸における人と金属生産の関わり	村上恭通	1	約10000年前、自然銅が利用され始め、製錬して銅を得るまでに数千年、さらに鉄を製錬するまでに数千年と、長い時間をかけて古代人は金属を生活の中に取り入れた。その過程で金属の技術、価値は大きく変わってきた。金属の技術や利用のあり方を通じて、ユーラシア大陸のダイナミックな歴史を学ぶ。
	タンパク質で生命を斬る	坪井敬文	2	一般的にタンパク質とは、健康を維持する栄養素という印象でしょう。実はそれ以外にも人の生命維持という重要な役目があり、その役割を理解すると、これまで「なぜ」であったものが理論的に説明できると気づきます。最先端のタンパク質に関する研究に触れながら、タンパク質の力と魅力について伝えます。
	大学生のための『安全・安心』の基礎講座	田中寿郎	2	安心とはどのような状態であろうか。少し深く考えると安心できる要素は人によって異なることが判る。この講義では、全ての人が安心して暮らせるために、その根本となる安全と健康について、個人としてできることや組織として管理する時の注意などについて、基礎的な知識を習得することを目標とする。
	太陽光利用型植物工場における知能的農作物生産	高山弘太郎	1	本講義では、太陽光植物工場における知能的農作物生産を支えるスピーキング・ブランド・アプローチ技術(植物診断に基づいた環境制御)をはじめ、環境制御の基礎となる気温・湿度および暖房、植物の最も重要な環境応答である光合成と蒸散について学びます。
飛行機はなぜ飛ぶのか	岩本幸治	1	まず、世界と日本で飛行機がどのように生まれたかを説明して先人の想像力や洞察力、工夫を見習う。その後、揚力や抗力といった飛行機にかかる力がどのように発生するのかを学び、有人飛行では不可欠な安定性について考える。これらの知識を取り入れて、紙飛行機を作って飛ばすことを計画している。	
高知大学	サイエンスリテラシーの化学	立川明	2	教科書に沿って、酸塩基、衣服、洗濯、プラスチック、料理、コロイド、医薬品、石油、セラミックス、電池、家電、三態、環境の順に進めます。まず教科書をよく読み、その上で説明文をノートに書いてみましょう。説明文の中から、具体的に重要な事柄を各パラグラフから1つ選び、説明文を完成させます。
	インタフェースデザイン概論	三好康夫	1	本授業では、ヒューマンインタフェースの概念や人間の特性、情報システムの使いやすさ等について概説し、主にソフトウェアのユーザインタフェース設計手法について言及する。情報システム等の使いやすさの論理的な評価方法や、使いやすさを意識したGUI設計の考え方を学ぶ。
	キャリアで活かす ITリテラシー	立川明	1	ITパスポートの教科書に沿って、ストラテジ、マネジメント、テクノロジーの順に進めます。まず教科書をよく読み、重要なポイントを説明文に起こしてみましょう。説明文のうち、具体的に重要な事柄を5つ選んでレポートとして提出します。その上で章末テストに解答しましょう。
	学びの統合入門	高畑貴志	2	大学での学びを意味のあるものにしていく手助けをする科目です。講義などのノートの取り方、取り組み課題に関連する情報収集の仕方、集めた情報の管理の仕方、そして、収集・管理している情報などからレポートなどのアウトプットにつなげる具体的な方法を学びます。
	有機化学概論 中級	立川明	2	有機化学の教科書を毎回1章、教科書にそって原子の構造、分子の構造、化合物の名前、有機化合物の反応、官能基の順に進めます。まず自分で教科書をよく読んでください。その上で説明文をノートに書いてみましょう。説明文の中から、具体的に重要な事柄を各パラグラフから1つ選び、レポートにします。


フォトギャラリー

花信88様

写真3 香川大学総合情報センター 教育デザイン部門 (eラーニング相談室)

ちょうど梅の花の見頃、撮影隊は春のたよりを見つけに開花スポット巡りの半日旅に出かけました。行先は「香川県園芸総合センター、金毘羅街道、滝宮天満宮」など。春の花々やのどかな里山風景の中、時間が経つのも忘れてしまうほど貴重な時間でした。




 * 椿の花ことば
 * 理想の愛
 * 完全な愛
 * 完璧な魅力
 * 控えめなやさしさ
 * 美徳

金毘羅街道

金毘羅街道（こんぴらかいどう）とは、各地と金刀比羅宮（香川県仲多度郡琴平町）を結ぶ参詣道として整備された街道。

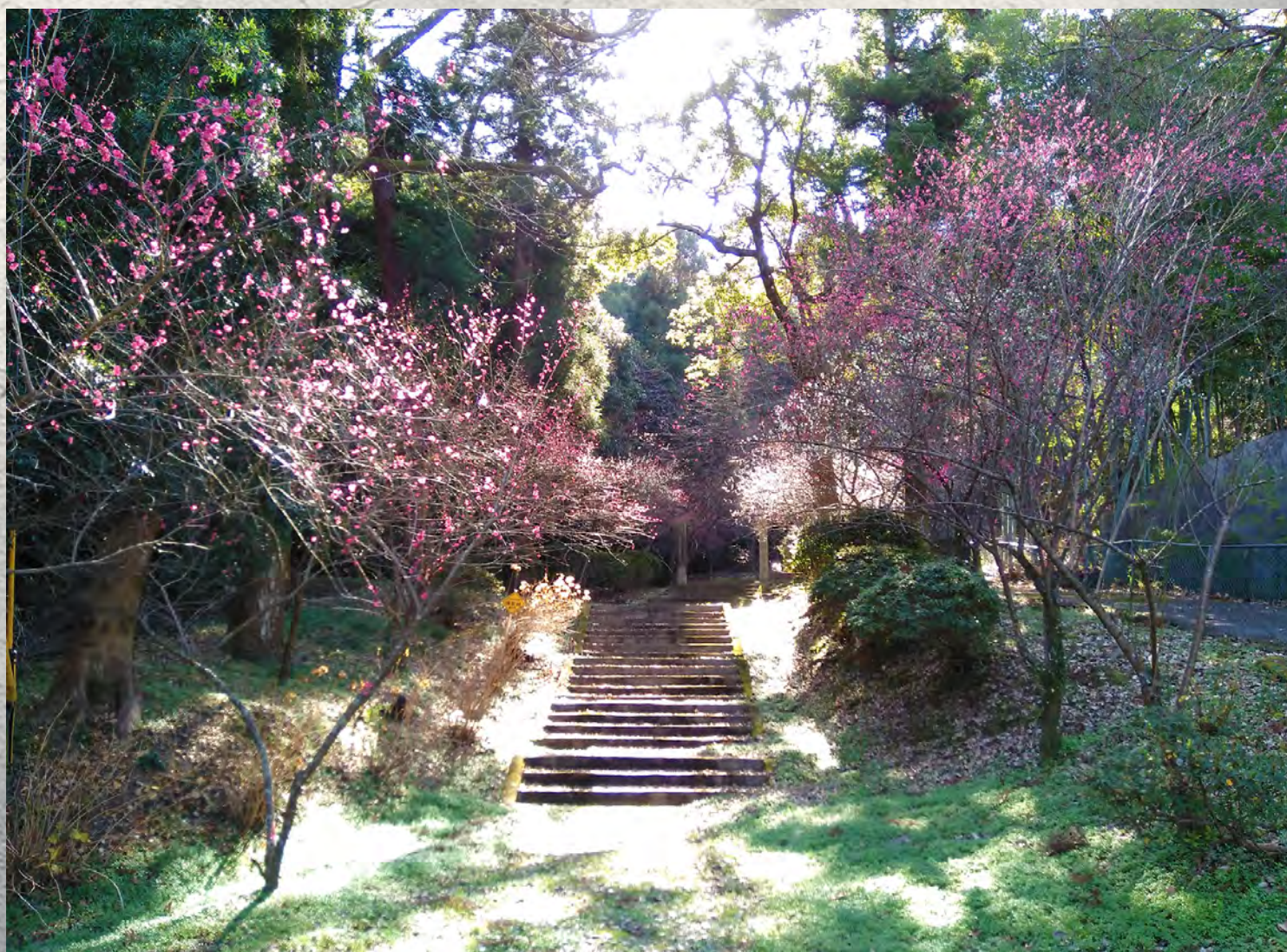


金毘羅
街道

愛宕神社
菅原神社



金刀比羅宮境外末社「愛宕神社・菅原神社」は、愛宕山の麓にある小さな神社。ゆるやかにカーブした長い階段を登っていくと、白からピンク～濃い紅梅の花がグラデーションに重なり合う非日常異空間に。



香川県 園芸総合 センター

高松市香南町岡 1164-1
TEL 087-879-7355
FAX 087-879-7383
開園時間 午前9時～午後4時30分
休園日 12月29日～1月3日
入園料 無料



梅の源平咲き

突然変異で1本の木に紅白がいっしょに咲くことを源平咲きと呼ぶらしいです。何だかとてもおめでたい気分になります。

梅の花ことば
気品
上品な美しさ
高潔な心
美と長寿



枝垂れ梅
満開！



▲香川県園芸総合センターに入って
すぐの玄関前で咲き誇る「呉服枝垂
(くれはしだれ)」は、美しいピンク
色の八重咲きしだれ梅。開花は普通
の梅より遅く、3月初旬が見ごろ。
◀左は2月半ばごろに撮影した同じ
木。蕾から春の息吹が満ちあふれる。



▼梅園には115本の梅の木が栽培されており、それぞれに趣の異なった多品種のウメが咲き乱れる。



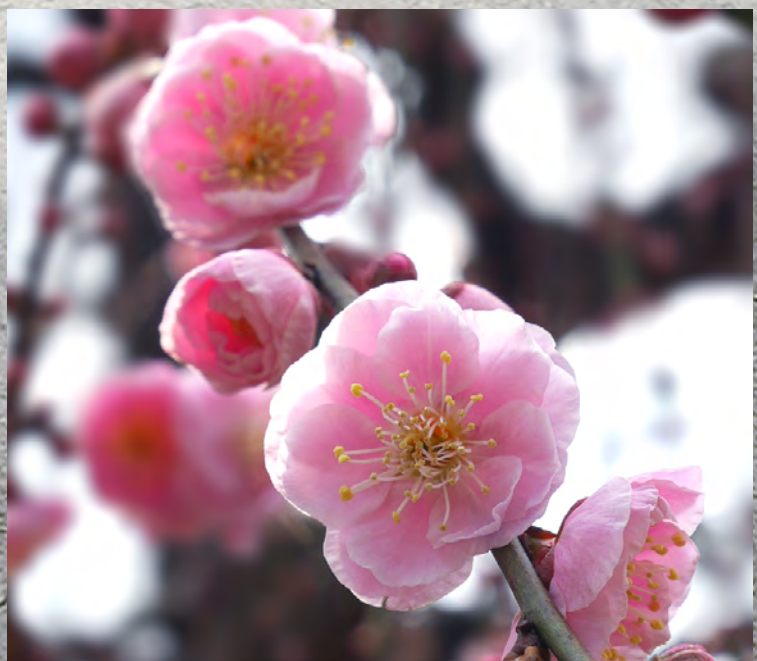
滝宮 天満宮

香川県綾歌郡綾川町滝宮1314
TEL 087-876-0199
受付時間：AM 9:00～PM 5:00



学問の神様として地域の信仰を集める滝宮天満宮は、隅々までお手入れが行き届いた素敵な神社でした。境内には白やピンクや茜色の清楚で気品漂う梅の花の饗宴が楽しめた。

▼拝殿前にある紅い柵で囲われた2本のウメのうち、向かって右側は太宰府天満宮より寄与された飛梅伝説の「飛び梅」だ。





著作権法第 35 条の一部が 改正されたって??



執筆：香川大学創造工学部准教授 藤本 憲市
大学連携 e-Learning 教育支援センター四国 併任

平成 30 年 10 月 26 日（金）に東京国際交流館で開催された「著作権法第 35 条の一部改正」に関するシンポジウムに参加してきました。このシンポジウムの一つに文化庁著作権課による講演「著作権法の一部を改正する法律の概略」がありましたので、その内容を簡単にご紹介します。

教育機関において、対面授業のために著作物を複製することや対面授業で複製等したものを同時中継の遠隔合同授業のために公衆送信することは本改正前であっても無許諾で可能でしたが、学校等における ICT を活用した教育の普及に伴って教育上必要な著作物が円滑に使用できない状況が生じていました。オンデマンド型 e-Learning による授業は正にその事例の一つであり、第三者著作物を使用したコンテンツをオンデマンドで公衆送信するためにはその著作権者に許諾を得る必要があります。そして、その権利処理には、場合によってはかなりの時間と労力を要します（図 1 参照）。

その問題（ICT 活用教育における著作物の円滑な使用）について解決を図るべく、教育関係者から著作権制度等の見直しを求める声があがり、平成 26 年度に文化審議会著作権分科会で議論が開始されました。そして今般、著作権法第 35 条の一部が改正されました（平成 30 年 5 月 25 日公布）。本改正により、教育機関の授業の過程における公衆送信による著作物の利用を広く権利制限の対象とし、これを無許諾で行うことが可能となります。ただし、無許諾で利用が可能となる公衆送信については一元的な窓口（補償

図 1

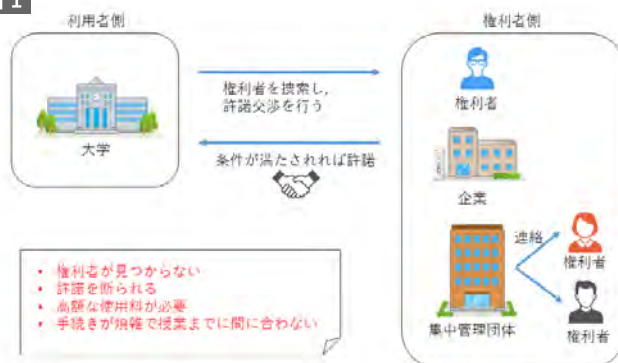
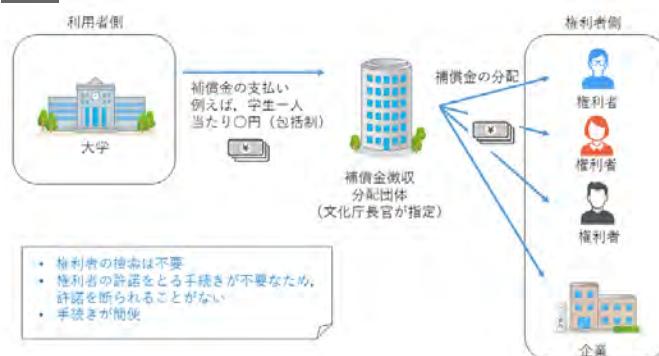


図 2



金徴収分配団体）への補償金の支払いが必要になるとのことでした（図 2 参照）。その一元的な窓口や補償金額については、本改正法の施行日（公布の日から起算して 3 年を超えない範囲内で、政令で定める日）までに決定がなされるそうです。オンデマンド型 e-Learning による大学教育を支援する組織としては、今後の動向を注視しないといけません。

e-Learning 便り from 四国 第 2 号



平成 31 年 3 月発行

発行・制作 大学連携 e-Learning 教育支援センター四国

〒760-8521 香川県高松市幸町 1-1

TEL : 087-832-1365

mail : chipla_el_info@cc.kagawa-u.ac.jp

知プラ e

検索

知プラ e ホームページ



<http://chipla-e.itc.kagawa-u.ac.jp>